






제목	통찰력이 자라는 역사 수업	수업 기간	2024. 12. 2. ~ 2025. 1. 5.
----	----------------	-------	----------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 초2 이번 달 프로그램은 《통찰력이 자라는 역사 수업》입니다. 역사는 인류의 과거를 파악하고 현재를 이해하는 데에 중요한 역할을 합니다. 나아가 더 나은 세상을 만드는 데 큰 힘이 되기도 하지요. 역사 교육의 중요성이 대두되고 있는 요즘, 초2 아이들이 쉽고 재미있게 만날 수 있는 첫 번째 역사 수업을 시작하고자 합니다. 아이들의 역사 수업은 쉽고 재미있어야 합니다. 다음 내용이 궁금해지고, 왜 그런지 묻고 싶어져야 합니다. 따라서 저희 씨앤에이는 다채롭고 생동감 넘치는 역사 그림책을 통해 워크북 속 깊이 있는 질문을 나누고, 아이들의 눈높이에 맞는 교사의 설명을 더해 역사적 호기심과 상상력을 불러일으키고자 합니다. 이번 수업은 처음 역사를 만나는 어린 친구들이 역사와 친해질 수 있는 마중물이 되어 줄 것입니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	맨 처음 우리나라 고조선	글: 이현 / 출판사: 휴먼어린이
	교과 연계	• 초등 3~5학년 사회 일반	
	수업 목표	전기도, 학교도, 우리 생활을 풍요롭게 하는 다양한 기술도 없던 아주 먼 옛날에 사람들은 어떻게 살았을까요? 우리나라는 어떻게 시작되었을까요? 선정 도서를 통해 옛날 사람들이 사용했던 생활 도구와 생활 방식, 그리고 우리나라 최초의 국가인 고조선과 단군 신화에 대해 배울 수 있습니다. 나아가 동굴 벽화와 청동기, 단군 신화를 자세히 살펴봄에 옛날 사람들의 생각과 생활에 대해 짐작해 봅니다.	
2주차 	선정 도서	따로 또 같이 삼국 탄생	글: 이현 / 출판사: 휴먼어린이
	교과 연계	• 초등 3~5학년 사회 일반	
	수업 목표	고조선 이후에는 우리 땅에 어떤 나라들이 생겨났을까요? 선정 도서를 통해 고구려, 백제, 신라가 세워지기까지의 과정을 알아봅니다. 건국 신화의 의미를 알아보고, 건국 신화는 역사라고 할 수 있을지 생각해 볼 수 있습니다. 나아가 삼국이 건국된 이후의 모습이 어땠는지 토의해 보며, 역사적 상상력을 키워 나갑니다.	
3주차 	선정 도서	슬기롭게 고려를 세우다	글: 최옥임 / 출판사: 천개의바람
	교과 연계	• 초등 3~5학년 사회 일반	
	수업 목표	통일 신라 말의 어지러운 상황 속에서 새로운 나라를 세우려는 움직임이 일어납니다. 후삼국과 이 세 나라를 이끌었던 왕들의 특징을 살펴보고, 왕건이 어떻게 고려 건국을 완성하게 되는지 확인할 수 있습니다. 또한 나라는 백성을 위해 무엇을 해야 하는지 생각해 보고, 올바른 리더의 자세에 대해서도 고민해 볼 수 있습니다. 나아가, 고려 건국과 관련된 역사적 현장도 함께 살펴볼 수 있습니다.	
4주차 	선정 도서	어서 와, 한양은 처음이지?	글: 김성은 / 출판사: 천개의바람
	교과 연계	• 초등 3~5학년 사회 일반	
	수업 목표	고려 말부터 조선 초의 역사적 상황을 바탕으로, 조선이라는 새로운 국가의 탄생 과정을 살펴봅니다. 수도인 한양의 특징에 대해 알아보고 궁궐 안팎의 여러 모습도 탐구하며 역사적 지식을 쌓아 나갑니다. 그리고 조선 건국에 관련된 여러 인물에 대해 학습하며 조선에 대한 이해를 높일 수 있습니다. 또한 수업 시간에 배운 내용을 바탕으로 한양을 소개하는 글도 써 봅니다.	
5주차 	선정 도서	대한이의 대한 독립 만세!	글: 조현경 / 출판사: 천개의바람
	교과 연계	• 초등 3~5학년 사회 일반	
	수업 목표	일본에 우리나라를 빼앗긴 날 태어난 고양이, 대한이를 통해 일제 강점기에 우리나라가 겪은 역사를 알 수 있습니다. 그리고 일본의 탄압 속에서도 독립을 위해 목숨을 바친 독립운동가와, 그들이 한 독립운동에 대해 알아봅니다. 나아가 앞으로 일본과의 관계를 어떻게 이어 가야 할지 생각해 보며, 후손으로서 우리나라를 발전시켜 나가는 여러 방법에 대해 이야기 나눠 봅니다.	